

KRLE 1. trinn Årsplan

TIDSBRUK	TEMA OG INNHOLD	ARBEIDSMÅTER	TVERRFAGLIGE TEMAER	KOMPETANSEMÅL
august– september oktober	Filosofi og etikk Bli kjent Familien Vennskap Hva er riktig og galt	- Bli kjent leker - Lage klasseregler - Vennskapsleker - Øve på hva man må gjøre når noen gjør ting riktig eller galt. - Hvordan snakke med og si til hverandre? - gjengi gjensidighetsregelen og vise evnen til å kunne bruke det i praksis	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn - samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever saman - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser
oktober– november	Vennskap Hva er riktig og galt? Hvordan vet vi hvilke Regler som skal følges på Skolen, hjemme, I butikken, på besøk?	- individuelt arbeid - samarbeid i klassen eller med læringspartner - lese og lytte til fortelling - hvordan snakke sammen - dele erfaringer - forklare begreper - spille spill - leker, turtaking, - trene på ulike regler på skolen - tegne og skrive ord til bildet	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn - sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser
November/ desember	HØYTID I KRISTENDOM - Adventt - Hvorfor og hvordan feirer kristne jul? Jesu fødsel. - Hva gjør du når du skal feire noe? - Ulike måter å	- Tenne adventslys - Adventskalender med en aktivitet hver skoledag, eks høre en fortelling, leke en felles lek, øve på ulike sanger - individuelt arbeid - samarbeid i klassen eller med læringspartner - lese og lytte til fortelling	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner - sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn

	feire jul på.	• snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • Formingsaktiviteter		• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
--	---------------	--	--	--

januar	Ulike kirker/templer HØYTID I JØDEDOM Hvordan feirer jøder høytider? Hva gjør du når du skal feire noe?	Ser på bilder av ulike kirker/templer Finnes de i Karasjok/ Norge. Se på kart • Hva finnes i forskjellige kirker/templer	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
februar	HØYTID I ISLAM • Hvordan feirer muslimer høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe?	• individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • Se på film: NRK super: Vi er muslimer. Bli med hjem	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

Mars- april	PÅSKA • Ulike måter å feire påska på. HØYTID I HINDUISMEN • Hvordan feirer hinduer høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe?	• individuelt arbeid • lage enkle påskepynt • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • se på film: NRK super om hinduismen eller andre filmer som passer for 1.trinn	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
april	HØYTID I BUDDHISMEN • Hvordan feirer buddhister høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe?	• individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • Se på film: NRK super om buddhismen eller andre filmer som passer for 1.trinn	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
mai	• Skapelsesberetning • Hvordan ble jorda skapt?	• individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • Bruke boka: Beaivvášgeaidnu 1 + se film om skapelsen	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

juni	OPPSUMMERING - Hva har vi lært om høytider i de ulike religionene? - Hva er likt, og hva er ulikt?	- dele erfaringer - forklare begreper - individuelt arbeid - samarbeid i klassen eller med læringspartner - lese og lytte til forteljing - snakke sammen	-Samarbeid, -toleranse -inkludering, -hvordan være en god venn	- skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer
------	--	---	---	---